目前国家职业资格政策现状

及今后职业技能鉴定工作分析

**国务院自2013年以来分七批共取消了434个职业资格认定，截至目前，国务院部门设置的职业资格许可和认定事项已大幅取消70%以上。2016年12月份国家公示了职业资格目录清单，目录清单内共有151项职业资格，其中人力资源和社会保障部颁发的只有59项职业资格证书，目录清单之外一律不得进行职业资格认定，职业资格目录清单目前正在公示期间，但至今没有公布正式职业资格目录清单的相关文件，因此对我校技能鉴定工作及在校生考取职业资格证书造成很大的影响。**

**一、国务院取消职业资格认定的背景**

**一是约束相关部门权力，促进依法行政。政府不必管、不该管的事情就不要管，近年来国务院一再缩减行政审批事项，就是不断朝这个方向作出努力。二是降低就业和创业的门槛，让市场更具活力，让择业更加自由。职业资格过多过滥会阻碍人才自由流动。其实，社会上大部分工作并不需要“持证上岗”，某个人能否胜任某项工作、干得好不好，用人单位、服务对象都会作出评价，让每个劳动者拥有更多自由择业权，有利于人力资源的优化配置。三是遏制权力寻租和“花钱买证”乱象。当前有些职业资格认定严重变味、名不副实，从业者可以弄虚作假甚至“花钱买证”。**

**二、国家取消职业资格证书改革方向**

**推进“放管服”改革工作部署，进一步转变职能、转变观念、提高认识，加大职业资格许可和认定事项清理力度，加强事中事后监管。在前期职业资格清理整顿专项督查活动基础上，对于已经取消的职业资格许可和认定事项，加强跟踪督查，确保清理到位，防止反弹。**

**三、职业资格许可认定事项减少后技能人才评价怎么办**

**一是对已经发布鉴定考试公告或已受理鉴定考试报名的，根据考生意愿，或继续做好鉴定考试工作，或退费。二是对已组织完成鉴定考试的，做好职业资格证书发放等后续工作。三是对取消前取得的职业资格证书，可作为水平能力的证明。**

**四、取消资格证书我校面临的问题**

**一是原来我校落实“双证书”制度较好，职业资格证书考取率98%以上，现在国家大幅消减70%以上的资格认定造成我校一些系部在校生无证书可考，影响到“双证书”制度推行，将来“双证书”制度要适时转变和调整。二是影响学校人才培养方案中对设置专业考取相应资格证书的要求，要对人才培养方案中证书考取的内容项进行适时调整。三是“课、岗、证、赛”融通受影响，现行的课程设置与实际岗位能力要求相对接、专业课程与职业资格考证相对接、根据岗位的实际要求和职业资格证书内容要求来设计专业课程内容、以技能竞赛获取证书方式表现技能水平。现在取消资格证书后将面临“证书”缺失的问题。四是我校“大培训工程”推进过程中打造培训、鉴定、大赛和咨询服务“四位一体”平台遇到新问题，很多培训项目需要考取相应资格证书申报政府财政补贴，取消部分证书后影响国家对培训就业补助资金的划拨。**

**针对以上问题技能鉴定所要依据国家政策规定积极做好咨询服务，面临新形势、新政策、新变化，要正确对教职工和在校生对技能鉴定和考取资格证书方面的政策进行解释和引导。**

**五、今后技能鉴定工作的建议和措施**

**取消职业资格不是取消岗位和职业标准，更不是取消职业资格证书制度，反而保留下来的大多是含金量比较高的职业，比如新职业类的心理咨询师、电子商务师等就是未来中国含金量极高的证书之一，面对新形势下遇到的新问题，下一步技能鉴定工作措施一是及时关注国家政策的调整变化，按照国家政策规定开展技能鉴定服务，二是加强基础管理工作，对现有技能鉴定所质量管理体系标准进一步充实和完善。三是依托德州市公共实训中心建设，强化技能鉴定基地的基础设施建设。四是扩大技能鉴定考评员专家队伍建设，加强考评员队伍业务能力培训，提升考评员评判工作质量。**

**大量技能人员职业资格许可认定事项取消后，意味着大量技能人才评价将不再采取职业资格评价方式，当然国家为此也正在抓紧研究完善技能人才职业技能等级认定政策，并做好与职业资格的衔接，制定不同职业技能等级享受相应职业培训、技能鉴定、就业创业等补贴政策，有关国家职业资格及技能鉴定方面的政策，技能鉴定所将会认真关注，及时向学校领导汇报。**

 **职业技能鉴定所**

 **赵阳**

**2017年4月10日**